

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.11.01 Экология Интернета

Целью изучения дисциплины является: формирования понимания особенности воздействия информации цифровой среды и цифрового пространства на здоровье человека.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение закономерностей воздействия цифровой среды на психическое здоровье;
- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий цифровой среды;
- выявление способов защита от опасностей или предупреждение воздействия негативных факторов пространства Интернет на человека

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология Интернета» (Б1.В.ДВ.11.01) относится к части блока Б1.«Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору и изучается:

-по очной форме обучения в 9 семестре 5 курса;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.11.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Экология Интернета» знакомит студентов с общими представлениями о влиянии Интернета и опирается на знания, полученные в процессе изучения «Интернет-коммуникации» и других дисциплин.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Экология Интернета» необходимо для успешного освоения дисциплин «Основы информационной культуры школьников» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экология Интернета» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой	Знать: виды основных информационных источников, нормативных правовых документов в социальной работе; методы и способы анализа информации Уметь: выявлять

		<p>мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи</p>	<p>недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций; осуществлять поиск и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач - находить различные виды информации, способствующие получению нужных сведений, знаний и т.д. для повышения собственного профессионального, культурного уровня; создания новой информации и формирования новых знаний; принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками изложения и аргументации собственного мнения по рассматриваемым вопросам</p> <p>- методом нацеленного поиска и извлечения релевантных документов и (или) фактов из различных источников информации, навыками использования нужной информации для решения проблемных ситуаций.</p>
ПК-1	<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы области обучения.</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО .</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>	<p>Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области</p> <p>Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>Владеть: навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных</p>
ПК-3	<p>ПК-3. Способен формировать</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных</p>	<p>Знать: сущность понятия проектно-исследовательской</p>

	<p>развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в педагогической деятельности</p>	<p>деятельности; - содержание и способы организации проектно-исследовательской деятельности направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы Уметь: использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в педагогической деятельности предлагать тематику проектов; - осуществлять организацию и руководить различными видами деятельности детей, в том числе проектно-исследовательской с учетом возраста и индивидуальных особенностей Владеть: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>
--	---	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 3 часов (108 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.ф-м.н., доцент А.М. Узденова